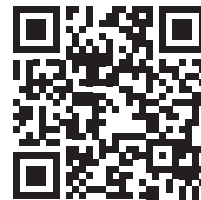


Få fart på läslusten: 6 knep som får barn att vilja läsa! (ja, frivilligt!)



www.storabokvalet.se

1. Ge barnen möjlighet att välja själva

Att låta elever själva välja böcker väcker läsglädje och stärker engagemang och självständighet. Respektera deras val, inga böcker är "för lätta" eller "för barnsliga", och den som vill läsa om samma bok ska få göra det.

- Ge barnen 2–3 bokförslag och låt dem rösta, deras val räknas!
- Låt dem "ansöka" om en bok med en kort motivering.
- Ordna en månatlig "bokbuffé" där de får bläddra och prata ihop sig.
- Skapa en boktipsvägg med elevrekommendationer.
- Gör en boklista på Stora bokvalets hemsida: storabokvalet.se/min-boklista

3. Fira läsningen!

När läsning kopplas till glädje och firande blir den något att se fram emot.

- Ordna bokfest med fika, tipsstationer och utklädning.
- Dela ut diplom som "Bokslukare" eller "Bäst på högläsning".
- Ha högläsningssmaraton på olika platser.
- Rösta på favoritboken och delta i Stora bokvalets tävling!

5. Byt recensioner mot bokprat

Bokprat gör läsningen mer levande och engagerande än recensioner. Eleverna får prata fritt om vad de gillade, tyckte var konstigt eller kände.

- Låt eleverna intervjua en karaktär, muntligt, skriftligt eller som rollspel.
- Ha en "Boken som förändrade mig"-vägg med tips från både elever och vuxna.
- Prova "speedbokprat", som speed dating, men med böcker: varje elev får 1–2 minuter per bok innan man byter.
- Låt eleverna hitta på ett nytt slut på berättelsen.

2. Läs högt — varje dag

Högläsning sänker kraven och höjer upplevelsen. Eleverna möter nya berättelser, känner trygghet och får inspiration.

- Läs högt i små grupper, även 15 minuter gör skillnad.
- Ha gemensam högläsning varje morgon eller efter lunch. När läsning blir en självklar del av skoldagen, sjunker tröskeln för att ta fram en bok.
- Låt elever vara "högläsningssledare" för att stärka mod och ägarskap.

4. Läs på oväntade platser

Att byta miljö kan göra läsningen till en upplevelse snarare än en uppgift. Hjärnan gillar variation, nya platser skapar fler minnesspår och gör det lättare att komma ihåg innehållet.

- I idrottshallen: Lägg ut mattor, sittkuddar eller bollar. En miljö där eleverna inte förväntar sig att läsa.
- Utomhus: Läs under ett träd, vid fotbollsplanen, på en filt i parken eller i skogen.
- Låt eleverna turas om att välja läsplats en gång i veckan.
- Anpassa platsen efter boken: naturbok → läs ute, rymdbok → släck ner och använd ficklampor, äventyrsbok → bygg "grottor" av filter och stolar.

6. Låt kreativiteten ge liv åt böckerna

Att väva in böcker i de kreativa ämnena väcker fantasin och ger berättelserna nytt liv.

- Rita egna bokomslag och bokmärken.
- Ladda ner material från förlagens lärarrum.
- Fotografera scener som symboliserar boken.
- Gör moodboards med bilder och ord som fångar bokens känsla.